



**Отдел образования администрации Южского муниципального района**  
155630, Южа, ул. Пушкина, 5 тел 2-11-51, e-mail– [ronoyuzha@ivreg.ru](mailto:ronoyuzha@ivreg.ru)

**Приказ**  
От 18.06.2021 № 198

**О проведении мониторинга муниципальной системы  
оценки качества образования**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 20.04.2021г. №08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления», в целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния муниципальной системы образования, повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг, принятия обоснованных управленческих решений на всех уровнях управления муниципальной системой образования, обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать утратившим силу приказ муниципального учреждения «Южский отдел образования» от 20.01.2009г. №18 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования Южского муниципального района»
2. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования (приложение №1)
3. Проводить мониторинг муниципальной системы оценки качества образования (далее Мониторинг) по следующим направлениям, в соответствии с критериями, показателями, методами сбора и в сроки утверждаемыми отдельными приказами Южского отдела образования:
  - 3.1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
  - 3.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
  - 3.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
  - 3.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
  - 3.5. Система мониторинга эффективности руководителей



- образовательных организаций.
- 3.6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.
  - 3.7. Система организации воспитания обучающихся.
  - 3.8. Система мониторинга качества дошкольного образования.
4. Назначить куратором проведения мониторинга муниципальной системы оценки качества образования в Южском муниципальном районе заместителя начальника Южского отдела образования Алексееву О.Ю.
  5. Назначить ответственными за сбор, обработку и анализ информации Мониторинга:
    - по общеобразовательным учреждениям главного специалиста Южского отдела образования Балашову Ю.Н.;
    - по дошкольным образовательным организациям заместителя начальника Южского отдела образования Алексееву О.Ю.;
    - по организациям дополнительного образования главного специалиста Южского отдела образования Потехину Н.Н.;
  6. Назначить ответственным за подготовку сводного ежегодного итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования на основе проведенного Мониторинга в Южском муниципальном районе заместителя начальника Южского отдела образования Алексееву О.Ю.
  7. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:
    - 7.1. обеспечить представление запрашиваемых данных Мониторинга в электронном виде в соответствии с приказами Южского отдела образования.
    - 7.2. доводить до сведения работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о результатах участия образовательного учреждения в Мониторинге в течение 10 рабочих дней после получения результатов.
  8. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

**Начальник Отдела образования  
администрации Южского  
муниципального района:**



**Е.В. Бешапошникова**

С приказом ознакомлены: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/Алексеева О.Ю.  
 \_\_\_\_\_/Балашова Ю.Н.  
 \_\_\_\_\_/Бекетова Н.В.  
 \_\_\_\_\_/Баранова Е.А.  
 \_\_\_\_\_/Паничева Л.Б.  
 \_\_\_\_\_/Прудникова О.Г.  
 \_\_\_\_\_/Морозова О.В.  
 \_\_\_\_\_/Бурнакина М.В.  
 \_\_\_\_\_/Кузьмикова И.Ю.

\_\_\_\_\_/Вдовин Ю.А.  
 \_\_\_\_\_/Ермолова М.В.  
 \_\_\_\_\_/Морозова Т.М.  
 \_\_\_\_\_/Горбашова А.К.  
 \_\_\_\_\_/Рожкова Ю.С.  
 \_\_\_\_\_/Кувшинова О.А.  
 \_\_\_\_\_/Потапова Г.А.  
 \_\_\_\_\_/Хохлова Е.А.  
 \_\_\_\_\_/Потехина Н.Н.



## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ивановской области, муниципальными правовыми актами Южского муниципального района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные учреждения, реализующие основные и дополнительные образовательные программы.

1.4. Основными пользователями МСОКО являются:

- Отдел образования администрации Южского муниципального района;
- образовательные учреждения муниципальной системы образования Южского района;
- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители).

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

**Муниципальная система оценки качества образования** – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.



**Экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

**Измерение** – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО**

### **2.1. Цели МСОКО:**

- получение объективной информации о качестве образования Южского муниципального района и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;
- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

### **2.2. Основные задачи МСОКО:**

- создание единой системы мониторинга состояния образования в Южском муниципальном районе;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Южском муниципальном районе;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.

### **2.3. Основные функции МСОКО:**

- подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию МСОКО;
- организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО;
- оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в муниципальных общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования Южского муниципального района;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в районе;



- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в районе;
- методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных учреждений по управлению качеством образования;
- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников муниципальной системы образования;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающиеся, воспитанники и их родители, организации системы повышения квалификации работников образования, сопровождения и развития образования, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

#### 2.4. Принципы функционирования МСОКО:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования в Южском муниципальном районе;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности образовательных организаций;
- минимизация системы показателей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### 3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1. *Организационная структура МСОКО* включает Отдел образования администрации Южского муниципального района, общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, общественные институты.

3.2. Функциональная характеристика МСОКО:

3.2.1. *Отдел образования администрации Южского муниципального района:*

- определяет состояние и тенденции развития образования в районе;
- осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных учреждений;



- обеспечивает реализацию в муниципальных образовательных учреждениях мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- рассматривает результаты мониторинга МСОКО;
- анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования;
- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов;
- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- обеспечивает помощь педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- осуществляет комплексную диагностику деятельности образовательных учреждений в целях оказания адресной методической и управленческой помощи;
- осуществляет изучение психолого-педагогических условий и качества социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях.

### 3.2.2. Общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования:

- разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения;
- обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- организуют мониторинг качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;
- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательного учреждения.



### 3.2.3. **Общественные институты:**

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;
- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;
- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;
- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования;
- участвуют в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

## **4. Организация и технология оценки качества образования**

4.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

- уровень образовательного учреждения;
- муниципальный уровень.

4.2. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных учреждений.

4.3. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество содержания (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных организациях, эффективность применения педагогических технологий);
- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

4.4. МСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.5. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.6. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственная итоговая аттестация выпускников;

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (дошкольное, начальное, основное, среднее общее);
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;
- самооценка образовательной организации.

4.7. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

4.8. В качестве источников данных для МСОКО используются:

- результаты: муниципальные, региональные и федеральные;
- итоги государственной итоговой аттестации;
- отчеты по самообследованию образовательных организаций;
- информация различных баз данных, используемых в муниципальной системе образования.

4.9. Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

4.10. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в районе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.11. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.12. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством размещения публичных отчетов о состоянии качества образования в Южском муниципальном районе на сайте Отдела образования администрации Южского муниципального района.